



مهر آموزشگاه	نوبت: خرداد ۱۴۰۱ مدت امتحان: ۴۰ دقیقه تعداد صفحه: ۱	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس املای فارسی	نام و نام خانوادگی دانش آموز: کد دانش آموز: تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸ ساعت امتحان: ۱۱ صبح
بارم نمره	یادآوری: همکاران و دانش آموزان عزیز تشدید جز نادروستی املای نمی باشد.		
۲۰	* بدان که هر چه در وجود است همه صنع خدای تعالی است. چون میغ و باران و برف و تگرگ و رعد و برق و قوس قزح و علاماتی که در هوا پدید آید، این همه آیات حق تعالی است که تو را فرموده است تا در آن نظر کنی. پس اندر این آیات تفکر کن. * متن های تعلیمی، با هدف آموزش و اندرز نوشته شده اند، از این رو، خواننده باید آهنگ و لحن متناسب با فضای تعلیمی را رعایت کند. حفظ آرامش و نرم گفتاری بر تأثیر کلام اندرزی می افزاید. البته گاهی اندرز با زنهار و پرهیز، همراه است. * الهی! غریبم و دست شکسته. مرا از این همه هیچ غم نیست، الا رضای تو میباید تا بدانم که راضی هستی یا نه؟ آوازی شنید که غم مخور، فردا جاهیت خواهد بود چنان که مقربان آسمان به تو نازند. * ای مفضل، درباره آن صفتی که از میان سایر حیوانات، ویژه انسان است، تفکر کن که آن «حیا» است. اگر حیا نمی بود، هیچ کس وفا به وعده ها نمی نمود و صله رحم و احسان به خویشان نمی کرد. * مادر، گرامی گوهری است که در کارگاه آفرینش خدای مهربان، همتایی ندارد. از این روست که هر چیز گرانبه را اگر بخواهند از راه همانندی، بزرگ بشمارند و عزیز بدارند، به مام یا مادر مانند می کنند. * من شاهکار خود را که تصویری از مار بوا در حال بلعیدن فیل و هضم آن بود، به آدم های بزرگ نشان دادم. آدم های بزرگ همیشه احتیاج به توضیح دارند و مرا نصیحت کردند که به جای نقاشی به جغرافیا، تاریخ و دستور زبان بپردازم. * در پایان برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی، تا گاهی باورهایت را مورد پرسش قرار دهند، تا دست کم یکی از آنها اعتراضش، به حق باشد، تا زیاده به خودت غره نشوی.		
۲۰	نمره با حروف:	نمره با عدد:	
	امضای دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	